



THE JÖNKÖPING ACADEMY
FOR IMPROVEMENT OF HEALTH AND WELFARE



PDU - personcentrerad
dokumentation och uppföljning

Bräcke diakoni

Jag kan!

Det finns fortfarande
mycket jag kan. Trots att jag
har en demenssjukdom!
Nya arbetssättet PDU
hjälp oss att gemensamt
fånga alla delar av det som
är jag.



*Vill du ställa frågor/reagera på PDU
så kan du göra det (även i
efterhand)
#PDU*



Återsamlings-
plats

”När jag kom hit var jag i bitar
men här har jag fått
återsamlas och bli den jag vill
vara!”



**PDU är ett personcentrerat arbetssätt
som möjliggör uppföljning av
vård/omsorgsinsatser utifrån vad som
är viktigt för den enskilde**

Synliggör resurser

*Bygger på medskapande
Stärker självkänslan*

Skräddarsyr insatser

*Behovstyr
Bygger genomförandeplan
utifrån nationella
värdegrunden*

Stöds av IT

*Tar hjälp av ICF
Skapar struktur och
uppföljningsbarhet*

33 37 38 32

27 1 28 29 5 25

2 15 10 3 7

35 24 17 27

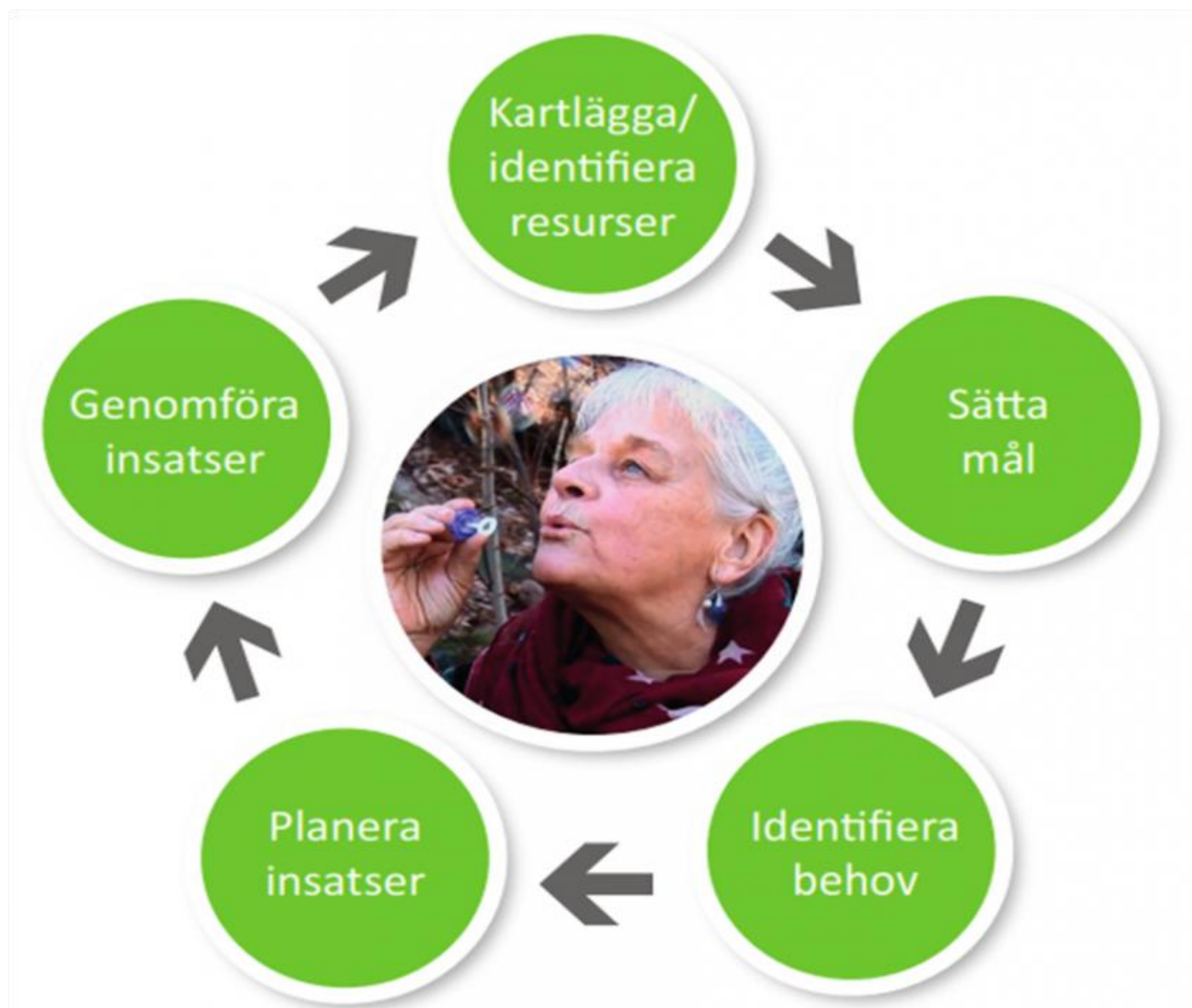
16 18 6 40 31 14

22 4 23 8 39

9 30 11 34 21 19

12 20 34 21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25		27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



Identitet som utgångspunkt

Försöker använda
personens eget språk

- Bilder
- Ljud
- Film
- Citat

För att beskriva det som är
viktigt för just den här personen –

Personens övergripande mål



Personcentrerad vård och omsorg

”Personcentrerad vård och omsorg kan beskrivas som en vård och omsorg som strävar efter att synliggöra hela personen och prioriterar tillgodosende av andliga, existentiella, sociala och psykiska behov i lika hög utsträckning som fysiska behov.”

Personcentrerad vård och omsorg

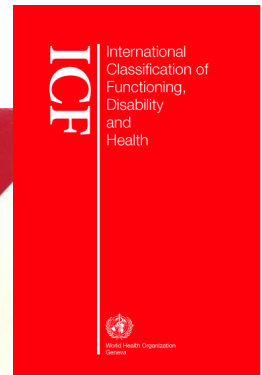
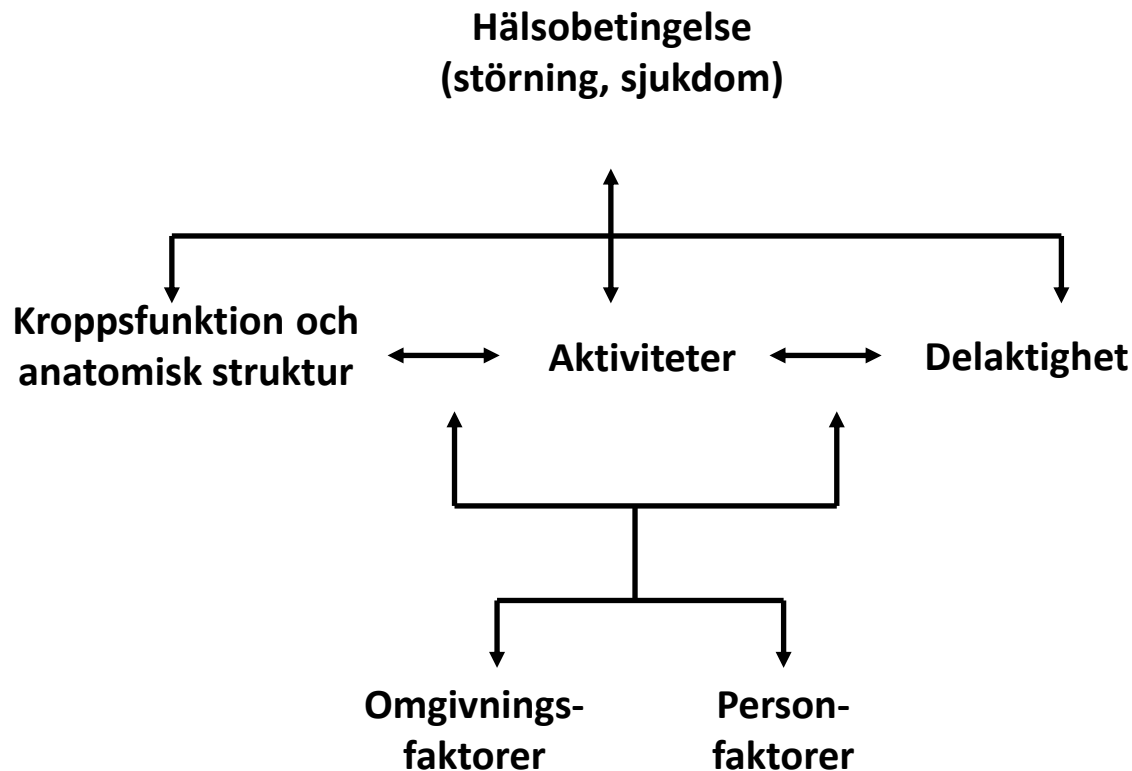
Fyra karakteristika

1. Att bemötas med respekt, självbestämmande och integritet
→ partnerskap
2. Att erbjuda samordnad vård och omsorg
3. Att erbjuda individuell-anpassad vård och omsorg
4. Att stödja människor att känna igen sina resurser och utveckla sina egna styrkor och förmågor för att kunna leva ett självständigt och meningsfullt liv.
→ hälsofrämjande

Health Foundation, 2014

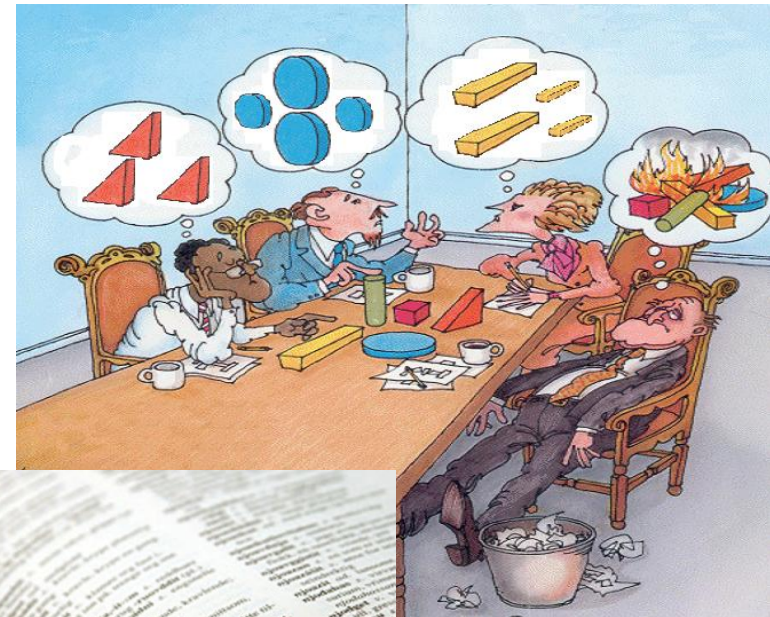
Hur kommunicerar vi, vilket språk använder vi?

Ett verktyg för att beskriva hälsa utifrån ett helhetsperspektiv



ICF – en ordbok

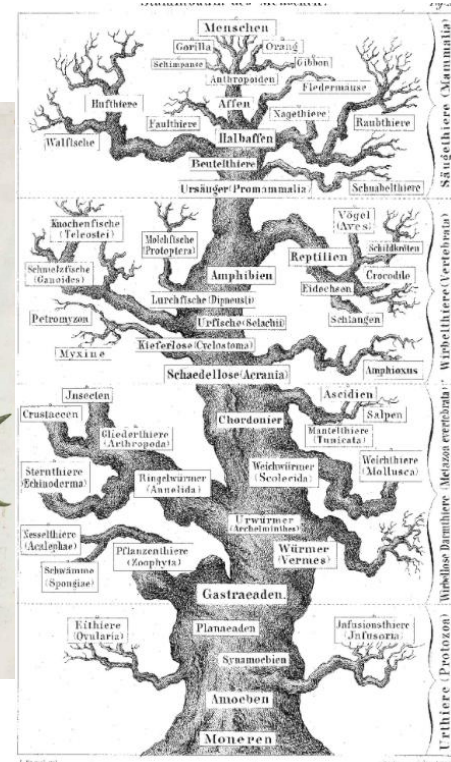
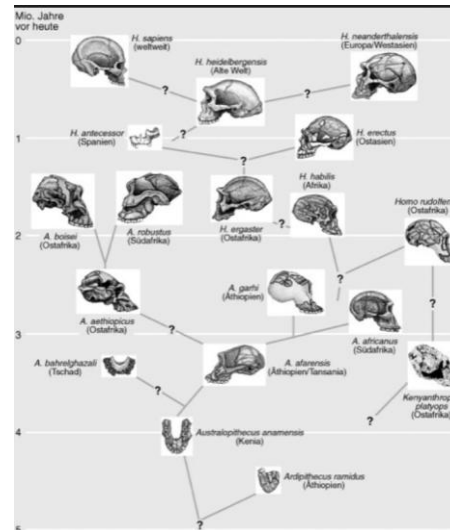
Ett språk och en ordbok =
ett verktyg för att förmedla
information.



ICF – en struktur/system

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25		27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ICF klassificerar/strukturerar information om en individents hälsa, dvs. ICF strukturerar hälso- och hälso-relaterade information!



Personcentrerad vård och omsorg

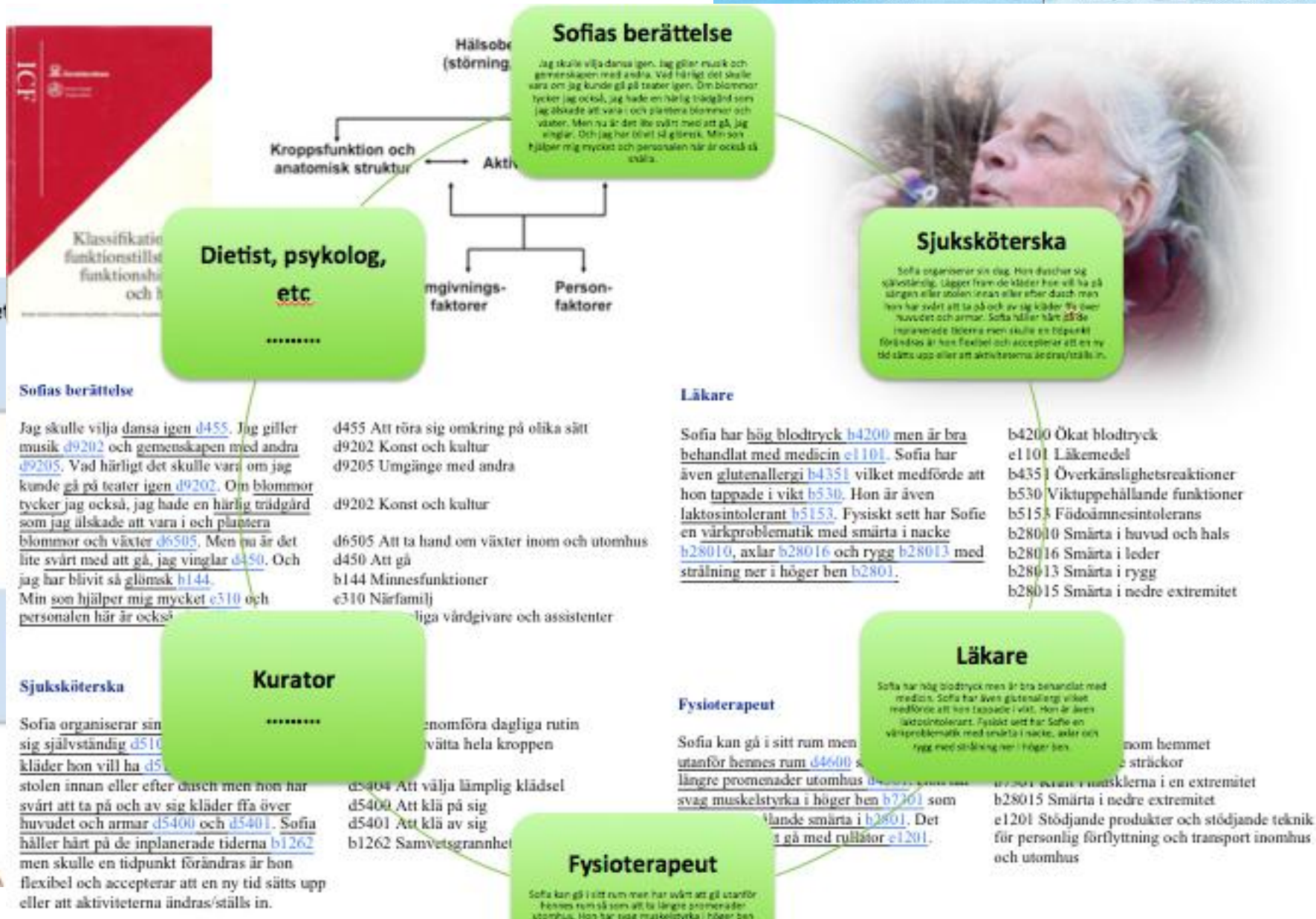
Fyra karakteristika

1. Att bemötas med respekt, självbestämmande och integritet
→ partnerskap
2. Att erbjuda samordnad vård och omsorg
3. Att erbjuda individuell-anpassad vård och omsorg
4. Att stödja människor att känna igen sina resurser och utveckla sina egna styrkor och förmågor för att kunna leva ett självständigt och meningsfullt liv.
→ hälsofrämjande

Så dokumenterar vi med ICF!

Health Foundation, 2014

Att erbjuda samordnad vård och omsorg



Att stödja människor att känna igen sina resurser

Exempel ur ICF, detaljerad klassifikation

b114 Orienteringsfunktioner

Allmänna psykiska funktioner av att känna till och fastställa sin relation till sig själv och andra, till tid och till sin omgivning

Innefattar:

funktioner av orientering till tid, rum och person; orientering till sig själv och andra; desorientering till tid, rum och person

Utesluter:

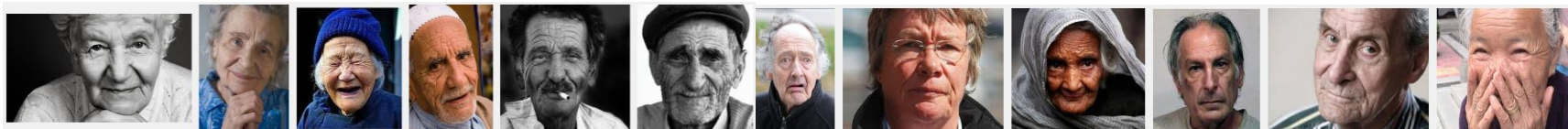
medvetandefunktioner (b110); uppmärksamhetsfunktioner (b140); minnesfunktioner (b144)

b1140 Orientering till tid

Psykiska funktioner som ger medvetenhet om dag, datum, månad och år

b1141 Orientering till rum

Psykiska funktioner som ger medvetenhet om var man befinner sig, såsom stad, land och den omedelbara omgivningen



sams.alkit.se/PDUTest/

Läsare

Apple

iCloud

Facebook

Yahoo

Wikipedia

Twitter

Nyheter

Populära

Kartläggning ICF

Kod	Kroppsfunktioner	Bedömd nedsättning							Hjälp	Stöd	Kommentar
b114	Orientering	Ingen	Lätt	Måttlig	Stor	Total	ej spec	ej till			
b1140	Orientering till tid	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b1141	Orientering till rum	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b11420	Orientering till jaget	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b11421	Orientering till andra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b130	Energi och drift	Ingen	Lätt	Måttlig	Stor	Total	ej spec	ej till			
b1300	Energinivå	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b1301	Motivationivå	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b1302	Aptit	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	Anslagstavla	Verbalt stöd	Lite svårt att äta på mornarna.
b1303	Begär	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b1304	Impulskontroll	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	Annat	Fysiskt stöd	
b134	Sömn	Ingen	Lätt	Måttlig	Stor	Total	ej spec	ej till			
b1340	Sömnmängd	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b1341	Insomning	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b1343	Sömnkvalitet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b140	Uppmärksamhet	Ingen	Lätt	Måttlig	Stor	Total	ej spec	ej till			
b1400	Vidmakthålla uppmärksamhet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b1401	Skifta uppmärksamhet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b1402	Delad uppmärksamhet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b1403	Gemensam uppmärksamhet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
b144	Minne	Ingen	Lätt	Måttlig	Stor	Total	ej spec	ej till			

1

Stäng

Senaste bedömningar av resurser

Diagram:

Kod	Namn				Hjälp	Stöd
b1140	Orientering till tid					
b1141	Orientering till rum					
b11420	Orientering till jaget					
b11421	Orientering till andra					
b1300	Energinivå					
b1301	Motivation					
b1302	Aptit					
b1303	Begär					
b1304	Impulskontroll					
b1340	Sömnmängd					
b1341	Insomning					
b1343	Sömnkvalitet					
b1400	Vidmakthålla uppmärksamhet					
b1401	Skifta uppmärksamhet					
b1402	Delad uppmärksamhet					
b1440	Korttidsminne					
b1441	Långtidsminne					
b1528	Känsla av trygghet					
b1640	Abstraktion					
b1641	Organisering och planering					
b1642	Tidsplanering					
b1643	Kognitiv flexibilitet					
b1644	Förståelse					
b1645	Omdöme					

Nu kan vi se det
(framstegen)
tydligt i staplarna.

använd

I detta arbetssättet så får man till kärnan
som man har lite eftersökt....Man anar
att en person behöver kanske ev detta
men vi vet ju inte. Här blir det påtagligt
och konkret.

Att tydligare identifiera
resurserna. Att det blir väldig
konkret och hur använder vi dom
då.

Man får ju mängd ytterliga perspektiv
som vi tidigare kanske inte hade. Man
hade sin lilla perspektivsvärld men den
har verkligen utökats. Man får tips på
vad man ytterliga kan titta på..

Upplever jag att kan-
lista och det som
personer kan och vill
härman blir
duktigare på att
observera ännu mer.

PDU - per
dokume

Bygga vidare på Sofias egna drivkrafter och resurser



bok



rönn



hassel



Vad ser Sofia?



Stärka självkänsla, självförtroende och självtilltro



Stärka "Jag kan"

- Uppmuntra och uppmärksamma det Sofia kan och skulle kunna- också inför henne själv. Lyft fram möjligheter och framsteg!
- Använd Sofias mål som motivation och utgångspunkt i stödet.
- Var ett vikarierande hopp – om det behövs. "Jag tror på dig!"
- Lyssna till Sofia, var lyhörd inför reaktioner, stämningar och förändring
- Våga gå steget bakom, vara osynlig, och se vad Sofia då tar för initiativ.
- En handling består av flera funktioner. Att träna en stärker ofta de andra.
- Låt Sofias utveckling styra arbetsätten. När resurser kommer fram kan bästa omsorgen vara göra mindre.
- Allt är inte nedsatt minne. Våga prova hypoteser och utmana sanningar.
- Bana in gångvägar, att knäppa knappar osv. Mjuk utmaning, visad tilltro och successiv inbanning får förmågor att växa.
- Var stund visar resurser. Leta efter varje "Jag kan"!

*Stärk Sofia i att få
prova, växa och blomma!*



Funkar detta i äldreomsorgen?



Exempel från Sofiagården i Stockholm.

Kontakta gärna
verksamheteschef
Karin.thune@brackediakoni.se

Individens övergripande mål

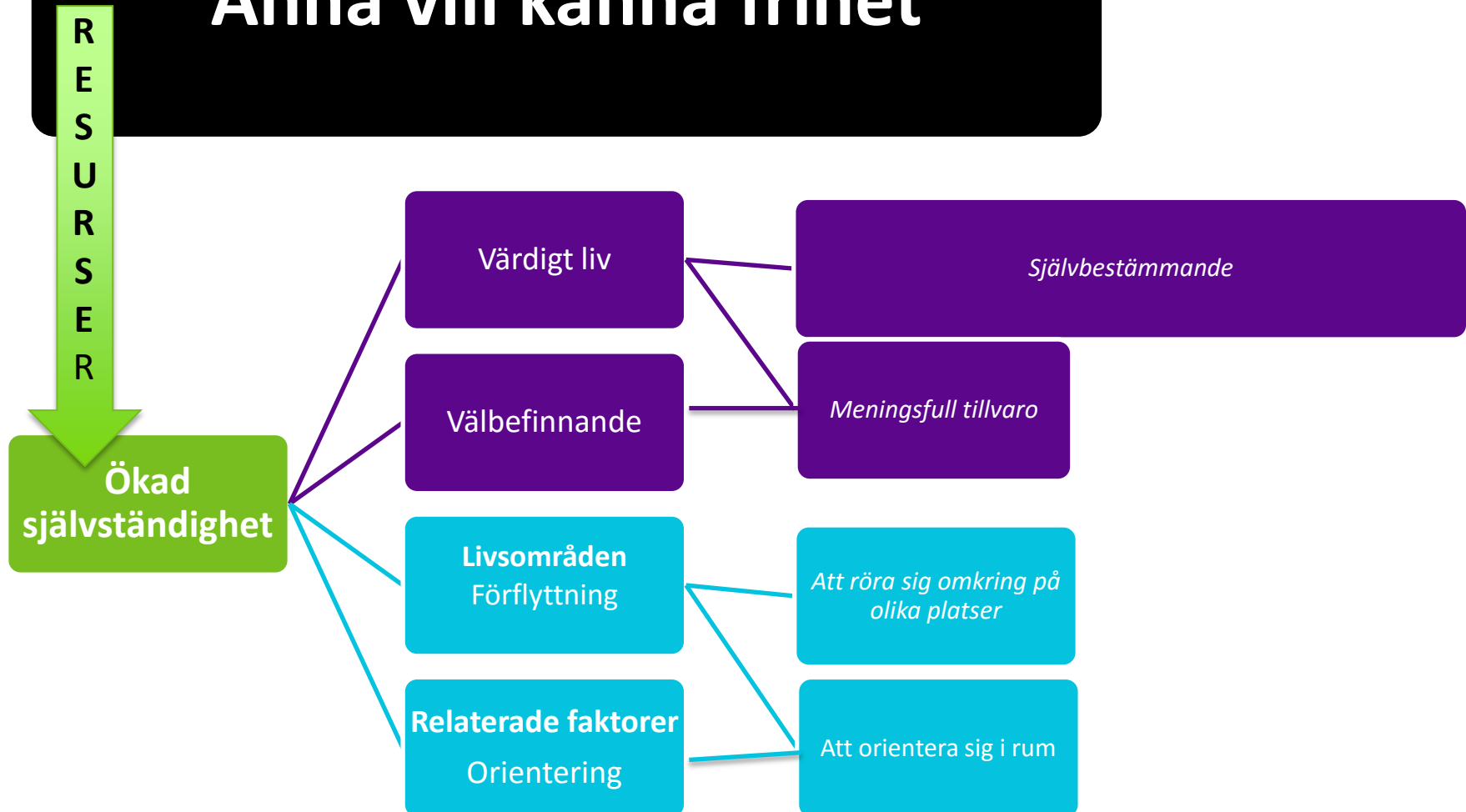
R
E
S
U
R
S
E
R

Delmål

Nationella
värdegrunden

Klassifikation av
funktionstillstånd,
funktionshinder och
hälsa - ICF

Anna vill känna frihet





**SOCIAL
DOKUMENTATION
I HANDLÄGGNING
OCH GENOM-
FÖRANDE**

– med värdegrund och ICF

THOMAS EKLUND
ANN NILSSON

GOThIA
FÖR HVB- OCH
FÖRÄNDRINGS-
ARBETET

Tack för att ni lyssnade!

Vill du veta mera?

www.brackediakoni.se/pdu

Sociala medier #PDU

Louise.gehandler@brackediakoni.se

beatrix.alguren@gu.se

Cecilia.johansson@brackediakoni.se